



# 慶祝國家成立七十周年之 第二屆粵港澳大灣區高峰論壇 - 「聚焦大灣區、開創新紀元」

粵港澳大灣區經貿協會為慶祝國家成立七十周年及呼應策略推動規劃發展，已於2019年4月18日（星期四）在香港金鐘萬豪酒店成功舉辦第二屆粵港澳大灣區高峰論壇「聚焦大灣區、開創新紀元」。匯集政、商、學人士一起探討在《粵港澳大灣區發展規劃綱要》下，發展大灣區成為領先經濟體而為全球帶來的龐大機遇。



### 會長的話摘錄

粵港澳大灣區經貿協會自2017年10月成立以來，聚集眾多商界領袖、經濟專家及社會精英，發揮政商橋梁、企業平台、合作媒介、內外溝通、政策智庫、社會慈善等方面的作用，積極外引內聯，為大灣區經貿界提供更加有特色、更加務實的服務。在香港這風雲際會的地方，放眼大灣區發展大局，我們更加要肩負歷史責任，理解大灣區建設的重要意義。希望我們今天的努力，能夠為未來發展打下堅實基礎。



## 第一節論壇座談會 - 「創新教育 - 推動大灣區創新科技產業發展」精彩摘錄回顧



**陳坤耀教授, GBS, JP**  
香港大學專業進修學院董事局主席  
「不光是『STEM』教育，應該還要有『HELP』；『HELP』就是H-History, E-Ethics, L-Literature, P-Philosophy。我想講的是『STEM』without『HELP』is helpless。」

**黃玉山教授, SBS, JP**  
香港公開大學校長  
「大灣區是香港新時代的開始，是香港再創輝煌的機遇！」

**鄭文聰教授, BBS, MH, JP**  
香港工業總會名譽會長  
「創新科技是香港未來發展的重要引擎。我們要善用國際化優勢，吸納環球創科精英，同時致力培養本地科研人才，推動本地以至大灣區創新技術產業發展。」

## 第二節主題演講 - 「香港如何打造成為更具競爭力的創科城市」精彩摘錄回顧

**楊偉雄先生, GBS, JP**  
香港特別行政區政府創新及科技處處長  
「創科的本質是突破，最強的突破是來自協作。」

## 第三節主題演講 - 「香港 - 大灣區國際金融中心」精彩摘錄回顧

**劉怡翔先生, JP**  
香港特別行政區政府財經事務及庫務局局長  
「香港作為大灣區內高度開放和國際化的城市，是國際金融、航運、貿易和航空中心，專業服務享譽全球，加上「一國兩制」的雙重優勢，在大灣區建設擔當重要角色。」

## 午餐主題演講 - 「如何運用Cloud、AI和5G打造智慧大灣區」精彩摘錄回顧

**祁峰先生**  
華為網絡產品線副總裁及中國 SDN/NFV 聯盟副理事長  
「萬物聯接、萬物感知、萬物智慧是智慧城市 3.0 發展的方向，5G+AI+Cloud 是使能全連通智慧社會的基礎，粵港澳大灣區是中國內陸通向全球的一座橋，不僅僅通過領先的科技創新服務於自身發展，更應該利用這種獨特的開放創新優勢，合作共贏，服務周邊，科技至善，接力致遠。」

## 第二節論壇座談會 - 「金融科技在大灣區的發展機遇」精彩摘錄回顧



**陳家強教授, GBS, JP**  
原香港特別行政區財經事務及庫務局局長  
香港科技大學商學院金融學系兼任教授  
粵港澳大灣區經貿協會榮譽顧問  
「我們要以科技把大灣區建成環保宜居的地區，以金融科技提供個人和中小企方便高效的金融服務，發展經濟，走進國際市場。」

**鄭慕智博士, 大紫荊勳賢, GBS, JP**  
保險業監管局主席  
粵港澳大灣區經貿協會榮譽顧問  
「應用金融科技在保險行業上最重要就是 outreach，金融科技更能讓保險公司覆蓋整個市場，利用金融科技，容許保險公司接觸到一些他們以前不能夠接觸到的市場。」

**查毅超博士, BBS**  
香港科學園公司董事會主席  
香港工業總會副主席  
「開啟創新之門，善用科技之長，齊聲相隨，與世界接軌。」

## 第四節視頻主題演講 - 「樂齡科技、醫療及樂活大灣區」精彩摘錄回顧



**林正財醫生, BBS, JP**  
香港特別行政區行政會議成員及安老事務委員會主席  
「整個大灣區，包括香港及澳門，均面對人口老化的挑戰，我們如何把這個挑戰變成契機？大灣區正提供一個好好的機會。」

### 時間銀行

香港傳承基金透過文化、藝術及科研，與社會各界一同推動傳承教育，用生命影響生命，將愛心傳承下去，以器官捐贈、保單捐贈、遺產捐贈及運用時間銀行系統推己及人，將大家的愛心獻出，幫助有需要的人。歡迎大家瀏覽 <https://hkinheritance.org>

- 歡迎大家登記成為義工
- 論壇場刊
- 報章聯貿
- 《首屆大灣區院士課程》課程報名連結
- Fellowship (Business Skills) Program For Entrepreneurs & Intrapreneurs

